



Утверждаю
Директор школы:
И.Хайрутдинов
19 сентября 2021 г.

**План работы
по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков
в МБОУ «Старочукалинская ООШ» на 2021-2022 учебный год.**

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Исполнитель |
|---|---|---------------------|---|
| 1 | Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида | По необходимости | Администрация |
| 3 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников | Постоянно | Администрация, классные руководители, родители |
| 4 | Проводить профилактическую работу с использованием учебно-методических материалов | В течение года | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| 5 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 7 | Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска» | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 8 | Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям | Сентябрь | Классные руководители |
| 9 | Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь | Сентябрь | библиотекарь |
| 10 | Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера). - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»)). - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30). - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав. | Сентябрь-октябрь | Замдиректор по УВР |
| 11 | Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 1,5 классов | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 12 | Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении | Август | Замдиректор по УВР |
| 13 | Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся | В течение года | Классные руководители, родители |
| 14 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 класс; Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей. | Октябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 15 | Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности | Согласно тематическому плану; по запросу | Замдиректор по УВР |
| 16 | Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в | Сентябрь. Октябрь | Зам. директора по УВР, классные |

| | | | |
|----|---|----------------------|---|
| | оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | | руководители |
| 17 | Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | По необходимости | Замдиректор по УВР |
| 18 | Выявление на амбулаторных приемах несовершеннолетних: - с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями; - несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании; - несовершеннолетних с суицидальным поведением; | В течение года | Замдиректор по УВР, классные руководители, заведующей ФАП |
| 19 | Анкетирование по программе «Мой выбор» | Декабрь | классные руководители |
| 20 | Классные часы по программе «Мой выбор»: -«Человек свободного общества» - «Учимся строить отношения» - «Мое здоровье» - «Преступление и наказание» и т.д. | В течение года | Классные руководители |
| 21 | Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| 22 | Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок | В течение года | Классные руководители |
| 23 | Определение уровня тревожности учащихся 4 классов | Март | Классные руководители |
| 24 | Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускного класса | Март | Замдиректор по УВР, классный руководитель |
| 25 | Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме. | Один раз в полугодие | Администрация, педагогический коллектив. |